

Dyslexieprotocol Willem de Zwijger College



1. Dyslectische leerlingen moeten in het bezit zijn van een officiële dyslexieverklaring
2. **Alle** leerlingen hebben recht op opgaven die goed leesbaar zijn:
 - geen handgeschreven maar getypte opgaven in een groot lettertype (minstens Arial 12)
 - duidelijke plaatjes, grafieken e.d.
 - geen schuin gedrukte maar dikgedrukte of onderstreepte passages
3. Dyslectische leerlingen krijgen een faciliteitenkaart, die aangeeft van welke faciliteiten zij gebruik mogen maken.
4. Dyslectische leerlingen in de bovenbouw werken tijdens toetsweken in een apart lokaal, waar ze of meer tijd of minder opgaven krijgen. Bij toetsen van 60 minuten tijdens gewone lessen krijgen alle dyslectische leerlingen ook meer tijd of minder opgaven.
5. Dyslectische leerlingen hebben in de onderbouw bij MVT per rapportperiode recht op één woordenrepetitie mondeling i.p.v. schriftelijk.
6. Ten aanzien van spelfouten geldt het volgende:
 - spelfouten worden niet meegerekend bij andere vakken dan bij talen
 - bij de talen worden spelfouten gemaximaliseerd indien het cijfer daardoor lager wordt dan 4.5
 - fouten m.b.t. letterverdraaiingen in vaste combinaties (bijv. huose i.p.v. house) worden niet meegerekend (bij Engels: - 1/4)
 - spellingsfouten worden niet geteld als de spelling fonetisch correct is (bij Engels: -1/4)
 - **grammaticale spelfouten tellen volledig mee.**
7. Bij luistervaardigheidstoetsen wordt meer tijd gegeven voor het lezen van de vraag.
8. Dyslectische leerlingen mogen bij toetsen gebruik maken van een laptop met tekst-spraaksoftware (ClaroRead). Zij moeten van tevoren bij de docent aangeven dat zij dit willen, opdat de docent zorgt voor een digitale versie van de toets. De leerling moet van tevoren via laptop@wdz.nl een laptop aanvragen en deze ophalen en terugbrengen bij de mediatheek.
9. Het is dyslectische leerlingen toegestaan gebruik te maken van ingesproken (studie)boeken.
10. Dyslectische leerlingen hebben recht op correctie van hun aantekeningen en mogen aantekeningen van andere leerlingen overnemen. Dictaat moet zoveel mogelijk vermeden worden.